



СТРАТЕГИЯ

ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



EURASIAN COUNCIL
ON CULTURE, SCIENCE AND EDUCATION



ЕОЭС
ЕВРАЗИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



СТРАТЕГИЯ

ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ) В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

I. Общие положения

Евразийская Организация Экономического Сотрудничества (ЕОЭС) является участником Глобального договора Организации Объединенных Наций (ООН) считает, что каждый ребенок заслуживает того, чтобы жить в атмосфере любви и добра, семья должна быть источником защиты и спокойствия.

Присоединившись к Глобальному договору ООН, ЕОЭС выражает свою приверженность участия в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни подрастающего поколения (детей).

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Цели в области устойчивого развития (ЦУР), также известные как глобальные цели, были приняты всеми государствами-членами Организации Объединенных Наций в 2015 году в качестве универсального призыва к действиям по достижению лучшего и более устойчивого мира для всех к 2030 году.

Цели в области устойчивого развития признают, что устойчивое развитие имеет решающее значение для благополучия детей и молодежи - основных агентов перемен, которые предпринимают действия по всему миру, чтобы защитить наше будущее.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Евразийская Организация Экономического Сотрудничества сотрудничает с правительствами, партнерами, институтами гражданского общества, местными сообществами, чтобы поддержать инициативы по отношению к подрастающему поколению (детям) во всем мире, чтобы обеспечить достижение поставленных целей для каждого ребенка и для него - сейчас и для будущих поколений.

Приоритетной задачей Евразийской Организации Экономического Сотрудничества в сфере воспитания подрастающего поколения (детей) является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию.

Стратегия Евразийской Организации Экономического Сотрудничества в интересах развития и воспитания подрастающего поколения (детей) в эпоху Целей Устойчивого Развития (далее - Стратегия) разработана в соответствии: с Глобальным договором Организации Объединенных Наций, "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Женевской декларации прав ребенка 1924 года, Декларацией прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Декларацией о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Хартией Глобальной Культурной Инициативы «World Folk Vision» в части определения ориентиров политики ЕОЭС в сфере воспитания подрастающего поколения и детей, затрагивает сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международные документы в сфере защиты прав детей.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Стратегия развивает механизмы, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением, и осуществляемую в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития человечества, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своей Родиной.

Стратегия ориентирована на содействие развитию социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания общечеловеческих традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего мира его безопасности настоятельно требуют от институтов гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения подрастающего поколения (детей) и их защиты.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии ЕОЭС в интересах развития и воспитания подрастающего поколения (детей) в эпоху Целей Устойчивого Развития

Целью Стратегии является определение приоритетов общественных отношений в области содействия в воспитании и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования прогрессивной, современной системы воспитания подрастающего поколения, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного общества и государства, глобальные вызовы и условия развития разных стран в мировом сообществе.

Содействие в воспитании подрастающего поколения (детей) в эпоху Целей Устойчивого Развития, рассматривается как стратегический приоритет ЕОЭС, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на различных уровнях.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

содействие созданию условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения (детей);

содействие обеспечению поддержки семейного воспитания;

содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

содействие повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

содействие созданию условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

содействие формированию социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

содействие созданию условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельской местности;

содействие повышению эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

содействие обеспечению условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами Стратегии ЕОЭС в интересах развития и воспитания подрастающего поколения (детей) в эпоху Целей Устойчивого Развития являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе Родины;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

формирование уважения к родному языку, являющемуся основой гражданской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения (детей).

III. Основные направления развития воспитания

1. Содействие социальным институтам воспитания.

Поддержка семейного воспитания включает:

содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Содействие воспитанию в системе образования предполагает:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента лучших мировых практик и образовательных стандартов;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения родным языком, языками народов мира, навыками коммуникации;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

содействие популяризации в информационном пространстве традиционных общечеловеческих культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Содействие общественным объединениям в сфере воспитания предполагает:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе лучших, общечеловеческих традиций.

Содействие общественному (гражданскому) воспитанию включает:

содействие созданию условий для воспитания у детей активной общественной позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях современного общества;

содействие развитию культуры межнационального общения;

содействие формированию приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

содействие воспитанию уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

содействие развитию правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

содействие развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

содействие формированию стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

содействие разработке и реализации программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе общечеловеческих традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Приобщение детей к мировому культурному наследию предполагает:

эффективное использование национального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию национальных культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и национальной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

**СТРАТЕГИЯ**

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди подрастающего поколения (детей) подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и национальной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения (детей) ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для подрастающего поколения (детей), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у подрастающего поколения (детей) уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у подрастающего поколения (детей) умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Экологическое воспитание подрастающего поколения (детей) включает:

развитие у подрастающего поколения (детей) и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

IV. Механизмы реализации Стратегии ЕОЭС в интересах развития и воспитания подрастающего поколения (детей) в эпоху Целей Устойчивого Развития

В целях реализации Стратегии ЕОЭС применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

содействие развитию и совершенствованию национальной, региональной и местной нормативной правовой базы;

содействие совершенствованию системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;

содействие развитию инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Организационно-управленческими механизмами являются:

консолидация усилий воспитательных институтов на местном и региональном уровнях;

эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

формирование показателей Целей Устойчивого Развития, отражающих эффективность системы воспитания.

Кадровые механизмы включают:

содействие повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей, таких как - педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду, разработка мер по их социальной поддержке;

содействие модернизации содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

содействие подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Научно-методические механизмы предусматривают:

содействие формированию системы организации научных исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития национальной идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

содействие изучению влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

содействие проведению прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в развитии личности ребенка;

содействие проведению психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных детей.

Финансово-экономические механизмы включают:

создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

дополнительное обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих и/или благотворительных организаций;

содействие созданию гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Стратегии;

организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением международных, национальных и региональных средств массовой информации.

V. Ожидаемые результаты Стратегии ЕОЭС в интересах развития и воспитания подрастающего поколения (детей) в эпоху Целей Устойчивого Развития

Реализация Стратегии обеспечит:

укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;

повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;

развитие национальной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации общественных, национальных, региональных и местных целевых программ;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

повышение уровня информационной безопасности детей;

снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей.



СТРАТЕГИЯ

**ЕВРАЗИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ (ДЕТЕЙ)
В ЭПОХУ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**